

ETT AKTIVT FÖRÄLDRASKAP

- FÖRSKOLEBARN OCH SKOLBARN -

MÅL	Att med ledarrollen i fokus synliggöra fallgropar och presentera möjligheter att utveckla respektfulla, glädjerika och fungerande relationer mellan människor.
MÅLGRUPP	Föräldrar till barn i förskola och grundskola samt yrkesverksam personal som arbetar med barn i dessa åldersgrupper.
FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR DELTAGANDE	<ul style="list-style-type: none"> - 9-årig grundskola eller motsvarande - förstå och tala det svenska språket - kunna närvara minst 85 procent av kurs tiden - arbeta självständigt och i grupp - motivation och drivkraft att följa en lärande process - öppenhet för personlig utveckling
KUR SINNEHÅLL	<p>Skapa tillit och förtroende i relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> - olika ledarstilars fördelar och nackdelar - uppmuntra personliga val - risker med bestraffning och belöning - ömsesidig respekt - stärka samhörigheten i relationer <p>Förstå människans beteenden och möta behoven bakom</p> <ul style="list-style-type: none"> - förhållandet mellan tanke, känsla och handling - självkänslans påverkan på beteenden - negativa beteendens syfte och mål - hur människor påverkar varandras sätt att vara - uppmärksamma och bygga vidare på positivt beteende - stärka självkänsla, självförtroende, mod, ansvars- och samarbetsförmåga <p>Hantera problem genom kommunikation som leder till samarbete</p> <ul style="list-style-type: none"> - uttrycka sig så att andra lyssnar och förstår - vara en god lyssnare - hjälpa andra att hantera problem - delge egna värderingar - naturliga och logiska konsekvenser av ett beteende - problemlösning i grupp
ARBETSSÄTT	<ul style="list-style-type: none"> - presentation av kognitiv individualpsykologi kring orsak och verkan i mellanmännsliga relationer - tydliggörande filmsekvenser - handledd diskussion som främjar deltagarens egen reflektion - erfarenhetsutbyte mellan deltagarna - kursbok med teori, modeller, analyserande text och övningsmaterial - hemuppgifter mellan kurstillfällena - diskussionsforum på Internet under kursens gång används i vissa fall
INTYG	Deltagare med en närvaro på minst 85 procent av kurs tiden tilldelas intyg.
OMFATTNING	<ul style="list-style-type: none"> - 6 träffar à 3 klocktimmar under ca 10 -15 veckor - 3 träffar à 6 klocktimmar under ca 10 -15 veckor - 12 träffar à 2 klocktimmar under ca 12-24 veckor - upplägget kan också anpassas efter önskemål
TEORETISKA REFERENSER	Alfred Adler, Rudolf Dreikurs, Carl Rogers, Thomas Gordon
ÖVRIGT	Utgivningsår 2007. Svenska filmsekvenser (59st). FN:s Barnkonvention om barns rättigheter är inkluderad i kursmaterialet.