

## AKTIVT FÖRÄLDRASKAP IDAG

- 2-12 ÅR -

<b>MÅL</b>	Att med ledarrollen i fokus synliggöra fallgropar och presentera möjligheter att utveckla respektfulla, glädjerika och fungerande relationer mellan människor.
<b>MÅLGRUPP</b>	Föräldrar till barn i förskola och grundskola samt yrkesverksam personal som arbetar med barn i dessa åldersgrupper.
<b>FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR DELTAGANDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9-årig grundskola eller motsvarande</li> <li>- förstå och tala det svenska språket</li> <li>- kunna närvara minst 85 procent av kurs tiden</li> <li>- arbeta självständigt och i grupp</li> <li>- motivation och drivkraft att följa en lärande process</li> <li>- öppenhet för personlig utveckling</li> </ul>
<b>KUR SINNEHÅLL</b>	<p>Skapa tillit och förtroende i relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- olika ledarstilars fördelar och nackdelar</li> <li>- uppmuntra personliga val</li> <li>- risker med bestraffning och belöning</li> <li>- ömsesidig respekt</li> <li>- stärka samhörigheten i relationer</li> </ul> <p>Förstå människans beteenden och möta behoven bakom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- förhållandet mellan tanke, känsla och handling</li> <li>- självkänslans påverkan på beteenden</li> <li>- negativa beteendens syfte och mål</li> <li>- hur människor påverkar varandras sätt att vara</li> <li>- uppmärksamma och bygga vidare på positivt beteende</li> <li>- stärka självkänsla, självförtroende, mod, ansvars- och samarbetsförmåga</li> </ul> <p>Hantera problem genom kommunikation som leder till samarbete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uttrycka sig så att andra lyssnar och förstår</li> <li>- vara en god lyssnare</li> <li>- hjälpa andra att hantera problem</li> <li>- delge egna värderingar</li> <li>- naturliga och logiska konsekvenser av ett beteende</li> <li>- problemlösning i grupp</li> </ul>
<b>ARBETSSÄTT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presentation av kognitiv individualpsykologi kring orsak och verkan i mellanmännsliga relationer</li> <li>- tydliggörande filmsekvenser</li> <li>- handledd diskussion som främjar deltagarens egen reflektion</li> <li>- erfarenhetsutbyte mellan deltagarna</li> <li>- kursbok med teori, modeller, analyserande text och övningsmaterial</li> <li>- hemuppgifter mellan kurstillfällena</li> <li>- diskussionsforum på Internet under kursens gång används i vissa fall</li> </ul>
<b>INTYG</b>	Deltagare med en närvaro på minst 85 procent av kurs tiden tilldelas intyg.
<b>OMFATTNING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 träffar à 3 klocktimmar under ca 10 -15 veckor</li> <li>- 3 träffar à 6 klocktimmar under ca 10 -15 veckor</li> <li>- 12 träffar à 2 klocktimmar under ca 12-24 veckor</li> <li>- upplägget kan också anpassas efter önskemål</li> </ul>
<b>TEORETISKA REFERENSER</b>	Alfred Adler, Rudolf Dreikurs, Carl Rogers, Thomas Gordon